Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Чистопольское медицинское
училище»
_____Н.С. Лазарева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

(за 2025 год)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 8.04.2026

Чистополь, 2026 г.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	3
1. Система управления образовательной организацией	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.1. Структура подготовки обучающихся	4
2.2. Организация приема	7
2.3. Содержание подготовки обучающихся	8
2.4. Качество подготовки обучающихся	14
2.5. Воспитательная работа	19
3. Организация учебного процесса	29
4. Востребованность выпускников	31
5. Кадровое обеспечение	32
6. Учебно-методическое обеспечение	34
7. Библиотечно-информационное обеспечение	46
8. Материально-техническая база	48
9. Внутренняя система оценки качества образования	48
10. Снижение бюрократической нагрузки	50
11. Выводы и предложения	51
12. Показатели деятельности организации	52

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище», ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности	422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в 422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел. 8(84342)5-06-38 Факс 8(84342)5-06-00 Chist.meduch@tatar.ru Edu.tatar.ru
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1031652401110
Идентификационный номер налогоплательщика	1641003692
Свидетельство о государственной аккредитации: серия, номер, дата окончания срока действия	Рег.№ А007-01272-16/01141613 Срок действия бессрочно
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; срок действия	Рег. № Л035-01272-16/00371572 Срок действия бессрочно.

1. Система управления образовательной организации

Управление училищем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу училища.

Высшим должностным лицом училища является директор, назначенный на должность Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Органами самоуправления училища являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет училища, педагогический совет, методический совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище». Совет училища осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в училище функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В училище разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом училища. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором училища по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления училищем соответствует Уставу и обеспечивает функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Структура подготовки обучающихся

Училище осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Обучение в училище проводится на базе основного общего и среднего общего образования: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на базе основного общего образования, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на базе среднего общего образования, с 1.09.2023 г. – на базе основного общего образования.

Контингент студентов на 31 декабря 2025 года в училище составил 280 студентов.

Таблица №1

Сведения о численности студентов по специальностям

Специальность	всего	бюджет	внебюджет
Лечебное дело	96	61	35
Сестринское дело	184	162	22
Итого	280	223	57

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми училище реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Республики Татарстан, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

Всего за 2025 год реализовано 13 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (ПК) по 6 специальностям, 3 программы профессиональной переподготовки (ПП).

По специальностям состоявшиеся циклы распределились следующим образом:

Таблица №2

Отчет о количестве слушателей, прошедших учебу
на ОДПО в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
а период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

№/п	Наименование специальности	Наименование цикла	Повышение квалификации (ПК)/профессиональная переподготовка (ПП)	Обученных
1.	Лечебное дело	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	13
2.	Сестринское дело	Первичная медико-профилактическая помощь	ПК	17

		населению		
		Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	7
		Сестринское дело в терапии	ПК	6
		Организация деятельности структурного подразделения в медицинской организации	ПК	21
3.	Сестринское дело в педиатрии	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	13
		Сестринское дело в педиатрии	ПП	12
4.	Операционное дело	Сестринское операционное дело	ПП	12
5.	Медицинская статистика	Медицинская статистика	ПК	6
6.	Общая практика	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	ПП	20
		Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	ПК	22
7.	Акушерское дело	Охрана здоровья женщин	ПК	4
8.	Элективные курсы	Современные аспекты оказания паллиативной помощи онкологическим больным	ПК	27
		Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	ПК	17
		Эпидемиология и профилактика ИСМП	ПК	245
		Профессиональная деятельность средних медицинских работников в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	ПК	192
Всего				634

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы,допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в училище, либо на базе практической подготовки. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут

реализовываться в различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем). Проведена в июле 2025 г. первично-специализированная аккредитация по специальности «Сестринское дело в педиатрии» - 12 чел., «Операционное дело» - 12 чел., «Общая практика» - 20 чел.

НМО – это система последипломного обучения. Система НМО предназначена для учета образовательной активности всех специалистов среднего профессионального образования. Медицинские работники постоянно обновляют свои знания и практические навыки после завершения обязательной последипломной подготовки.

Деятельность ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укреплениепрестижа медицинской профессии.

2.2 Организация приема

В 2025 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в училище осуществлялся в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

В 2025 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Количество мест дляприема за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан определены согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Татарстан. Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами определено училищем самостоятельно.

Зачисление проводится в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: Лечебное дело , Сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанныев документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

Таблица №4

Результаты приема обучающихся в училище в 2025 г.

Специальность	Контрольные цифры приема	Фактический прием (бюджет)	Фактический прием (внебюджет)
Лечебное дело	25	25	12
Сестринское дело	42	42	2

Всего в 2025 году было подано 102 заявления. Зачислен 81 человек, из них за счет средств бюджета – 67 человек, на коммерческой основе – 14 человек.

2.3 Содержание подготовки обучающихся

В училище разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, согласованы с работодателями. Нормативный срок обучения по ФГОС 2014 г. на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 3 года 10 месяцев, по специальности 34.02.01 Сестринское дело набазе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Нормативный срок обучения по ФГОС 2022 г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В 2025 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
- Тематические планы
- Программа преддипломной практики
- Программа ГИА
- Программа промежуточной аттестации

- Фонд оценочных средств

Учебные планы по всем специальностям утверждены директором училища.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Для организации практического обучения в Чистопольском медицинском училище в соответствии с приказом МЗ РТ № 2014 от 03.09.2024 г. и на основании приказа по училищу закреплены следующие базы ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница», «Чистопольский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГАУЗ «РККВД», ГАУСО «Чистопольский психоневрологический интернат», ГАУСО «Чистопольский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш» (по согласованию) Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ, ГАУЗ «Алексеевская ЦРБ», ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ», ГАУЗ «Аксубаевская ЦРБ», ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ РТ – филиал Спасская ЦРБ». Практическое обучение осуществляется в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяетвыполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов.

Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и

специализированных кабинетов;

- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственной практики;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и городапо использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ОПОП;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализациюединства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических,проектировочных, конструктивных и других;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в училище регламентируется соответствующим Положением.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы были представлены состоящими из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы производственной/учебной практики;
- структура и содержания производственной/учебной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной/учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной/учебной практики.

Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Заведующим практического обучения училища проводились собрания (инструктаж) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом на практику студенты получают пакет документов (дневник освоенных компетенций, истории болезни, дневник производственной практики, отчет, виды работ), размещенный на официальном сайте училища. Содержание всех этапов производственной практики определяет рабочая программапроизводственной практики.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих ипрофессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика проводится в соответствии с календарно-тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями ЛПУ города.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики студентами были оформлены медицинские книжки. По итогам производственных практик проводились дифференцированные зачёты с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное

участие в организации практики.

После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности. В лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее и среднее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании. Они обучают студентов, контролируют и корректируют их работу с пациентами, являясь их наставниками. Таким образом, представители клинических баз принимают самое активное участие в практической подготовке студентов училища.

Практические занятия в соответствии с нормативными документами проводились в подгруппах численностью 8-16 студентов и включали поэтапное освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей: занятия в учебных кабинетах и отработку умений, навыков и формирование профессиональных компетенций на клинических базах.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Кабинеты доклинической практики по всем специальностям были оборудованы материально-

техническими средствами в соответствии с табелями оснащения. Разработан необходимый методический материал. На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту.

Все программы производственной и учебной практики согласовываются с представителями ЛПУ г. Чистополя. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты здравоохранения, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, контрольной работы, по итогам профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году – 10. В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов. На первом курсе обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программ дополнительной профессиональной подготовки показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В училище действует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональныммодулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

1) текущего контроля знаний;
2) зачетов;
3) дифференцированных зачетов;
4) экзаменов;
5) экзаменов (квалификационных)
6) контрольных работ

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации

Таблица №5

Качество подготовки студентов

Специальность	2024 – 2025 г., II сем.		2025– 2026 г., I сем.	
	% успеваемости	% качественный показатель	% успеваемости	% качественный показатель
Лечебное дело	89	71	90	78
Сестринское дело	83	63	85	65
Итого	86	67	87,5	72

Таблица №6

Итоги производственной практики студентов

Код и наименование специаль-ности	Наименование практики	2024– 2025 г., II сем.		2025 – 2026 г., I сем.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	3,9	67,2%	3,8	64,3%
	Преддипломная практика	3,7	33,3%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	По профилю специальности	3,7	63,5%	3,6	63,3%
	Преддипломная практика	3,6	48%	-	-

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Государственная итоговая аттестация в училище проводится по каждой образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», Программой ГИА, Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводится собрание, на которомвыпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК. Собрание оформляется протоколом.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершении государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете училища, разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Таблица №7

Результаты защиты выпускных квалификационных работпо специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100 %	44	100 %
2.	Допущены к защите	44	100 %	44	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	44	100 %	44	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	44	100 %	44	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	10	22,8 %	10	22,8 %
	4 (хорошо)	33	75 %	33	75 %
	3 (удовлетворительно)	1	2,2 %	1	2,2 %
	2 (неудовлетворительно)		-		-
6.	Средний балл	4,2		4,2	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	44	100%	44	100%
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				

8.2	к внедрению				

Таблица №8

Общие результаты подготовки студентов по специальности

34.02.01 Сестринское дело в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100 %	44	100 %
2	Количество дипломов с отличием	4	9,1%	4	9,1%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	13,6 %	6	13,6 %
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица №9

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по

специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100 %	6	100 %
2.	Допущены к защите	6	100 %	6	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	6	100 %	6	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	6	100 %	6	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	3	50 %	3	50 %

	4 (хорошо)	3	50 %	3	50 %
	3 (удовлетворительно)				-
	2 (неудовлетворительно)				-
6.	Средний балл	4,5		4,5	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	6	100%	6	100%
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Таблица №10

Общие результаты подготовки студентов по специальности

31.02.01 Лечебное дело в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100%	6	100%
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-

3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	50 %	3	50%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Аккредитация специалиста – составная часть непрерывного медицинского образования. С введением в действие ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в РФ в соответствии с федеральными государственными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование требованиям квалификации медицинского или фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Процедура аккредитации выпускников Чистопольского медицинского училища состоялась в июле 2025 г. на базеучилища. Был разработан и реализован план учебно-тренинговых мероприятий по подготовкек процедуре студентов к аккредитации. На процедуру первичной аккредитации заявился 44 выпускник специальности «Сестринское дело» и 15 выпускников специальности «Лечебное дело». Все выпускники успешно справились с испытанием.

Таким образом, учебный процесс в училище обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Воспитательная работа

В Чистопольском медицинском училище воспитательная деятельность является одним из приоритетных направлений подготовки специалистов для здравоохранения. Она ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, экологической культуре. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами училища.

Цель воспитательной работы: содействие свободному развитию гармоничной личности будущего высококвалифицированного специалиста-медика, обладающего социальной

активностью гражданина России, принимающего судьбу Отечества за свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и обладающего высокой общей культурой саморазвития.

Задачи воспитательной работы:

Формирование профессионально-ценностных качеств личности.

Формирование у студентов высокого патриотического сознания.

Воспитание чувства уважения к закону, правопорядку, освоение нормативно-правовой базы здравоохранения.

Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Развитие экологического сознания и мышления, ответственного отношения к природе и окружающей среды.

Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.

Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.

Организация досуговой деятельности.

Формирование и укрепление традиций училища.

Формирование эстетической культуры студентов и развитие творческих способностей студентов.

Создание условий для самореализации студентов и ответственного участия во всех сферах жизнедеятельности училища.

Развитие личности обучающихся на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку происходит в рамках проведения следующих мероприятий:

Внутриучилищная конференция «Духовно- нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам. главы г. Чистополя Ксенофонтов М.И., представители религиозных конфессий)

Проведение единого урока «Экстремизму – Нет»

Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом»

Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических проявлений, пожара и иных ЧС.

Регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов.

Направления воспитательной работы:

Модуль «Гражданин и патриот»

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции,

культура ЗОЖ»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Модуль «Формирование творческой личности»

С целью формирования толерантного поведения в течение года для студентов были организованы и проведены следующие мероприятия:

психологические тренинги и беседы, направленные на эффективное межнациональное взаимодействие, воспитание толерантности;

цикл классных часов, направленных на воспитание гуманистических ценностей;

виртуальное знакомство с национальными традициями народов Поволжья;

единый урок безопасности «Экстремизму – НЕТ!», «Всероссийский урок ОБЖ»;

флеш-моб «Все различны – все равны»;

встречи с сотрудником центра противодействия терроризму МВД РТ по Чистопольскому району, инспекторами ПДН;

встречи с представителями ведущих конфессий, действующих на территории Республики Татарстан, которые способствуют формированию установок толерантного поведения, веротерпимости и миролюбия.

Самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению происходит посредством участия в различных экскурсиях, творческих вечерах, мастер-классах организованных в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта». За 2025 год наши студенты посетили 1205 различных культурных мероприятий. В течение учебного года активно работало волонтерское объединение «Милосердие». Волонтеры училища приняли участие в Весенней и Осенней неделях добра, Декаде инвалидов. Одна из главных задач мероприятий Декады инвалидов - помочь людям с ограниченными возможностями преодолеть жизненные трудности, адаптироваться в обществе, доставить радость.

Большое внимание уделяется нравственному воспитанию будущих фельдшеров и медицинских сестер. В течение всего года активно работало творческая студия «Пульс». Для подопечных ГАУСО «Чистопольский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш» волонтерами были подготовлены видеоролики с поздравлениями на День пожилого человека, День инвалидов, к Новому году, а также проведен праздничный концерт. В рамках Весенней недели добра было произведено благоустройство семейного захоронения Заслуженного врача РСФСР, Заслуженного врача ТАССР Авдеева Д.Д.

Студенты - волонтеры принимают участие в проведении Всероссийских акций и декад. Для формирования навыков здорового образа жизни волонтеры раздают тематические листовки и проводят беседы для пациентов Поликлиники Чистопольской ЦРБ, а также организуют тематические квесты, викторины и игры для школьников нашего города. Так в рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции, викторины «Что мы знаем о ВИЧ?», в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

Студенты-волонтеры оказывали помощь по уборке дома и придомовой территории пожилым чистопольцам: мыли потолки, чистили окна, выносили мусор, стирали занавески. Помощь получили восемь одиноких чистопольцев – инвалидов.

Была оказана шефская помощь труженикам тыла, ветеранам - сотрудникам Чистопольского медицинского училища.

В рамках мероприятий, посвященных Дню матери, были проведены концерты для студентов и преподавателей Чистопольского медицинского училища на русском и татарском языках.

В декабре в рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции», викторина «Что мы знаем о ВИЧ?», в спортивном зале прошли веселые старты и соревнования по бадминтону, в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

В декабре 2025 г. в рамках Международного дня инвалидов проведена тематическая конференция. Под руководством преподавателей студенты готовили мультимедийные презентации. Традиционно, также в декабре, волонтеры посетили дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш» с праздничным концертом, приуроченным дню инвалидов и с Новым годом.

В течение всего года студенты занимались благоустройством цветочных клумб, территории возле училища, Скарятинского сада, старообрядческого кладбища.

Формирование патриотического сознания является ключевой задачей в воспитательной работе училища. Проводились мероприятия, посвященные 80 -летней годовщине Великой Победы.

В апреле проведены историческая игра. Студенты виртуально окунулись в атмосферу героического прошлого нашей страны и узнали больше о роли армии в жизни наших предков на примере одной семьи; интеллектуальная игра «Своя игра»; Аблеева Тамара Евгеньевна, участница совета ветеранов Чистопольского района, провела лекцию о роли медицинских работников в годы Великой Отечественной войны для студентов медицинского училища.

Члены волонтерского объединения «Милосердие» оказывали помощь ветеранам Великой

Отечественной войны и труженикам тыла, поздравляли их на дому, проводили уборку дома и придворных территорий. Совместно с представителями администрации нашего города студенты-волонтеры училища принимали участие в поздравлении ветеранов ВОВ с Днем Победы, вручали ветеранам подарки и продуктовые наборы.

В апреле проведены Внутриучилищный фестиваль «Дружба народов», Наши студенты принимали активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы: в муниципальном фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись…», в Торжественном митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Во всех группах прошли классные часы в группах, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

В сентябре стартовал месячник «Экстремизму - нет!», Во всех группах прошли такие мероприятия, как: Урок Мира и кинолекторий с просмотром документального фильма «Последний звонок. Беслан», единый урок «Экстремизму – Нет», Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом». 24 сентября в актовом зале Чистопольского медицинского училища состоялась традиционная Внутриучилищная конференция «Духовно-нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам.главы г. Чистополя Ксенофонтов М.И., представители религиозных конфессий). В целях формирования у студентов медицинского училища антитеррористического мировоззрения в отчетный период было организовано 56 мероприятий воспитательной направленности и 18 учебных тренировок по отработке алгоритма действий при возникновении различных ЧС. Охват – 278 человек. Каждое воспитательной мероприятие описано на официальном сайте медицинского училища и страницах в мессенджерах.

В настоящее время в системе образования в Российской Федерации всё большее внимание отводится вопросам патриотического воспитания молодого поколения. В создавшихся современных условиях огромное значение приобретает именно сохранение исторической правды о Великой Отечественной Войне. В связи с этим в Чистопольском медицинском училище проведено 26 мероприятий. Ежегодно студенты принимают участие во внутриучилищном конкурсе «А ну-ка, парни», приуроченном Дню защитника Отечества, и фестивале военных песен; во всероссийских и городских патриотических мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. Сотрудники молодёжного центра провели профилактическую беседу по правилам дорожного движения и раздали тематические памятки нашим студентам.

22.01.2025 Выпускник Чистопольского медицинского училища Мухаметзянов Рафаэль, будучи командиром медицинского эвакуационного батальона, поделился со студентами первого курса

ценным опытом службы медицинского работника в боевых действиях.

29.01.2025 Цикл уроков-конференций, посвященных Великой Отечественной войне, является отличной возможностью для студентов первого курса углубиться в изучение истории и поделиться своими знаниями. Первый урок сосредоточен на снятии блокады Ленинграда, одной из самых трагических и героических страниц войны.

31.01.2025 В рамках реализации Всероссийского проекта Пушкинская карта студенты 1 и 4 курсов медицинского училища прослушали интерактивную лекцию «Д.И. Менделеев. Научные интересы и увлечения».

5.02.2025 Интерактивное занятие, посвященное Сталинградской битве, прошло в группах 212 и 241.

14.02.2025 Герои разных поколений встретились сегодня в культурном центре «Чистай»: участники ВОВ, локальных конфликтов и специальной военной операции на Украине.

14.02.2025 В рамках цикла интерактивных занятий, посвященных Великой Отечественной войне, прошел урок «Сталинградская битва» для студентов 1 курса

6.03.2025 Интерактивное занятие, посвященное Сталинградской битве

11.03.2025 Сотрудники военкомата провели беседу с выпускниками медицинского училища, чтобы информировать их о возможностях поступления в военные вузы. Военные учебные заведения предлагают различные специальности и программу обучения, которая может быть интересна молодым людям, рассматривающим карьеру в армии или связанной с ней сфере

21.03.2025 Сотрудники полиции провели профилактическую беседу для студентов и преподавателей медицинского училища на тему мошенничества. В ходе мероприятия полицейские обсудили актуальные схемы мошенничества, которым могут подвергаться молодые люди, а также предоставили рекомендации по безопасности и защите личных данных.

02.04.2025 Наши первокурсники побывали на концерте духового оркестра «Музыка военных лет»

Для студентов 1 курса были организованы встречи с сотрудниками центра по противодействию терроризму, сотрудниками полиции и ОПДН, которые способствовали формированию правовой культуры обучающихся. На встречах обсуждались вопросы правового поведения в обществе, в сети Интернет. Они проходили в диалоговой форме, студенты активно задавали вопросы.

В течение учебного года все классные руководители групп, где обучаются несовершеннолетние студенты, проводили классные часы. Студентов знакомили с положениями Закона №71-ЗРТ, о мерах ответственности за его нарушение.

Студенты училища принимают активное участие в работе студенческой службы безопасности «АЛЬФА». Их силами был организован порядок при проведении мероприятий в училище, а также городских мероприятий.

Следующим важным направлением воспитательной работы является эстетическое воспитание. В сентябре прошёл месячник первокурсника, который направлен на эффективную адаптацию студентов нового набора. Проведено организационное собрание для студентов-первокурсников с целью ознакомления с основными положениями Устава училища и Правил внутреннего распорядка, состоялись родительские собрания в группах. В рамках месячника была проведена торжественная церемония посвящения в студенты Чистопольского медицинского училища, организовано посещение Музея уездного города, просмотр кинофильма об истории училища, посещение музея истории училища, тематический классный час «Основы библиографии». Традиционно в сентябре на набережной проходит спортивно – оздоровительная квест-игра на сплочение первокурсников. 22 сентября первокурсники приняли участие в традиционном мероприятии «Дебют первокурсников!».

27.03.2025 Студенты приняли участие в круглом столе по профилактике преступлений и правонарушений в сфере оборота наркотических средств «Правонарушения и ответственность»

27.03.2025 прошел коммуникативный тренинг «Моя жизненная позиция» провела специалист Центра «Инсайт» для студентов ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

28.03.2025 прошел литературный вечер, посвященный творчеству великого татарского поэта Кул Гали.

30.03.2025 прошел коммуникативный тренинг «Моя жизненная позиция» от Центра «Инсайт»

5.04.2025 студенты училища традиционно приняли участие в Международной просветительской акции «Тотальный диктант», чтобы проверить свою грамотность.

11.04.2025 студенты приняли активное участие в интенсиве «Эш-тур» организованный представителями ГБУ «Республиканский центр студенческих трудовых отрядов. Эш-тур направлен на решение вопросов трудовой занятости, а также продвижения лучших практик трудоустройства молодежи.

16.04.2025 студенты приняли участие с проекте «Конструктивный диалог». Говорим конструктивно сегодня для безопасного завтра!

В мае-июне и в сентябре-октябре в училище был объявлен антинаркотический месячник. Все студенты училища приняли активное участие в конкурсах антинаркотической направленности: плакатов, мультимедийных презентаций, буклетов, эссе. Волонтеры-медики волонтерского объединения «Милосердие» подготовили санитарно-просветительную беседу «Влияние наркотиков на здоровье» для студентов первого курса, провели акцию по распространению листовок.

В течение года волонтеры-медики провели санитарно-просветительные беседы «Влияние вредных привычек на здоровье», «Рак боится смелых», «Вместе против ВИЧ», «Внимание! Простудные заболевания». Для студентов всех учебных групп в мае-июне был организован

просмотр фильмов и социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением.

В библиотеке училища подготовлена выставка литературы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании. Во всех учебных группах классные руководители провели классные часы «Наркомания и последствия», где студентов ознакомили с последствиями употребления психоактивных веществ. Студентами подготовлены видеоролики и презентации о последствиях употребления наркотических средств и пропаганде ЗОЖ.

Мероприятия, проведенные в рамках акции «Жизнь без наркотиков»:

- конкурс рисунков и плакатов «Наркомания или жизнь»;
- конкурс презентаций «Молодежь против наркотиков»;
- медиаконкурс «Рецепты ЗОЖ»;
- веселые старты «Я выбираю ЗОЖ»;
- деловая игра «Моя ответственность за мою жизнь».

Студенты – члены Студенческого совета организовали и провели антинаркотическую акцию «Наркотикам нет!» для студентов Iи IIкурса. Для первокурсников были подготовлены листовки, а также члены лекторской группы рассказали об основных правилах здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью работы является антикоррупционная пропаганда. Основная часть запланированных мероприятий проводилась в течение декабря. Ежегодно 9 декабря для студентов и преподавателей организуется круглый стол «Коррупция глазами молодежи», на который были приглашены представители антикоррупционной комиссии Чистопольского муниципального района, представители правоохранительных органов. Были проведены беседы классных руководителей со студентами и их родителями, обновлены материалы стенда с антикоррупционной информацией.

В рамках акции «Противодействие коррупции» прошли следующие мероприятия: организация и проведение молодежной социальной акции «Честным быть модно!», студенческий конкурс плакатов «Про коррупцию просто», конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы – против коррупции», флеш-моб в Скарятинском саду «Молодежь против коррупции!», проведение акции «Стоп – коррупция».

В течение года со студентами работала педагог-психолог Чистопольского медицинского училища Шушляева Н.Г.

Психолого-педагогическое сопровождение проводится на основании годового плана педагога - психолога и строится в соответствии со следующими целями:

- создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей);

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующее охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья;
- содействие администрации и педагогическому коллективу училища в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся к новым социальным условиям;
- Содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями;
- Проведение анализа социально – психологического климата в студенческих коллективах и содействие по их гармонизации;
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер подростков;
- Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Содержание психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и воспитания:

- профилактика асоциального поведения;
- профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения;
- психологическая поддержка одаренных детей;
- повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья, безопасности образовательной среды, психологической атмосферы образовательного учреждения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям:

- психологическое просвещение;
- психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа;

- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа.

В течение года осуществляется контроль посещаемости занятий, изучаются особенности личности подростков, психолого-педагогическое консультирование родителей, диагностика результатов учебной деятельности, наблюдение, анкетирование, индивидуальные и коллективные профилактические беседы и тренинги с обучающимися, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ.

Были проведены практические занятия с элементами тренинга «Я это Я», «Пойми себя», «Властелин эмоций», «Искусство общения», тренинги для студентов «Конфликт и Я», «Равновесие», классные часы «Кибербуллинг - что это?», «Телефон доверия», «Конфликты и способы их разрешения», «Медицинский работник-пациент», «Толерантность и Я», индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «Мир моих эмоций».

Особое внимание уделяется адаптации студентов 1 курса. От успешности адаптации студента к образовательной среде во многом зависит дальнейший учебный процесс и личностное развитие будущего специалиста.

В сентябре – октябре 2025 года со студентами первого курса была проведена диагностика социально-психологической адаптации к обучению по следующим методикам: диагностика тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина, тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалев, тест «Оценка уровня общительности В.Ф. Ряховского, **самооценка психических состояний**, Г. Айзенк.

Полученные результаты диагностики позволили составить планы индивидуальной и групповой работы со студентами, разработать рекомендации педагогам и родителям для создания наиболее благоприятных условий для личностного и профессионального развития студента.

Были проведены беседы, классные часы и практические занятия с элементами тренинга на сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия «*Карта командных ролей», «*Секреты общения».

С 15.09.2025 - 15.10.2025 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.08.2025 № под-1354/25 «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций, частных образовательных организаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан в 2025-2026 учебном году» было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных

веществ.

С 10.11.2025г. по 10.12.2025 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.10.2025 № под – 1585/25 «О порядке проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан в 2025году» среди студентов 1-4 курсов был организован и проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды.

Работа с обучающимися «группы риска» была направлена на повышение уровня учебной мотивации, снятие тревожности у студентов, развитие коммуникативных и личностных качеств, повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе, психолог посещала учебные занятия, проводила беседы, практические и тренинговые занятия: «Красота в нас», «Мой круг общения», «Профилактика проявления склонности к делинквентному поведению», консультации обучающихся и их законных представителей.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, благотворительных мероприятиях способствовало эффективному процессу формирования разносторонней личности обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Главной целью организации учебной работы в Чистопольском медицинском училище является удовлетворение потребностей студентов в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития: профессионального и личностного, удовлетворения потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

Учебный процесс в училище осуществлялся на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация учебной работы в училище осуществляется учебной частью. Сотрудниками учебной части являются заместитель директора по учебной работе, заведующая практическим обучением, заведующие учебными отделениями, секретарь учебной части. Деятельность учебной части строится в соответствии с Положением об учебной части Чистопольского

медицинского училища, основные направления работы регламентируются соответствующими локальными актами. В учебной части имеются нормативные документы, определяющие содержание и уровень подготовки специалистов по специальностям и организацию разных разделов учебно-воспитательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям подготовки;
- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ;
- Устав училища;
- Положение о ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» и др.

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором. Согласно рабочим учебным планам составляется график учебного процесса. На основании рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий для каждой специальности, курса и группы. Расписание составляется на каждый семестр, но при этом ежедневно корректируется с учетом непредвиденных обстоятельств. Традиционно теоретические и практические занятия фиксируются в различных расписаниях. В 2025 году в училище работали 21 штатный преподаватель. Распределение учебной нагрузки преподавателей проводится с учетом их базового профессионального образования и доводится до сведения преподавателей до ухода их в очередной отпуск.

В учебной части формируются все виды статистической отчетности для Министерства просвещения Российской Федерации.

Занятия проводятся по рабочим программам, предусмотренным перечнем действующих программ. Дисциплины, МДК и ПМ изучаются по семестрам согласно рабочимучебным планам, они завершаются определенным видом промежуточной аттестации. Преподавателями разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС по специальностям «Лечебное дело»,

«Сестринское дело».

Теоретические учебные занятия и доклиническая практика проводятся в основном в кабинетах здания училища, а также в учебных кабинетах на базах ЛПУ. Учебное время практического занятия по специальным дисциплинам и МДК составляет 4-6 часов. Учебная практика по МДК проводится рассредоточенно, производственная практика – концентрированно.

Основными формами контроля в училище являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК; экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт;
- зачёт.
- контрольная работа

Имеется положение о государственной итоговой аттестации выпускников, положение о текущем контроле успеваемости студентов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы составляются преподавателем дисциплины (МДК), обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов преподаватели применяют современные педагогические технологии, а именно: метод проектов, проблемный метод, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, коллективный способ обучения, современные информационные технологии. Педагоги активно используют Интернет-ресурсы, мультимедийное сопровождение занятий, разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

4. Востребованность выпускников

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Все выпускники проходят процедуру аккредитации по освоенной специальности. Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года представлена в таблице.

Таблица № 11

Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года

Специальность	Количество выпускников в 2025 г.	Работа по специальности	Учеба в ВУЗах	Декретный отпуск	Армия	Другое

Лечебное дело	6	5	-	-	-	1
Сестринское дело	44	30	4	1	7	2
Всего	50	35	4	1	7	3

В училище проводится активная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные.

В соответствие с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12 обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Штатное расписание на административно-хозяйственный персонал устанавливается на первое февраля календарного года. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих,должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Журнал регистрации должностных инструкций ведется. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, основные функции, обязанности, права, ответственность, требования к работнику. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Преподавательский состав училища по профилю и уровню образования, квалификации

соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников училища достаточно высокий. Базовое образование преподавателей училища соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей).

Доля преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 67%, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 12 человек – 57%;

с I квалификационной категорией – 2 человека – 10%;

соответствующие занимаемой должности – 4 человека – 19%;

Не аттестованных преподавателей (стаж работы менее двух лет) - 3 человека – 14%.

Таблица № 12

Сведения о возрасте преподавателей образовательного учреждения

Квалификационные категории	Всего (чел.)	По возрастным группам					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
Высшая квалификационная категория	12	-	1	6	-	-	4
Первая квалификационная категория	2	-	1	3	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	4	-	-	1	-	-	3
Не аттестованные преподаватели (стаж работы менее двух лет)	3	-	-	1	-	-	2
Итого	21	-	2	11	-	-	9

Анализ возрастного состава педагогических работников училища свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастным группам: от 41 до 50 лет и старше 60 лет.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не ранее одного раза в три года.

Почетные звания преподавателей:

2 человека – Отличник здравоохранения Российской Федерации;

1 человек – Заслуженный врач Республики Татарстан;

1 человек – Заслуженный учитель Республики Татарстан;

Преподаватели училища награждены Благодарностью Председателя государственного Совета Республики Татарстан, Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики

Татарстан, Благодарностями Министерства здравоохранения Республики Татарстан,Почетными грамотами администрации города.

Оптимальность распределения функциональных обязанностей между членами администрации подтверждается структурой управления училищем, матрицей распределения ответственности по процессам.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Педагогические работники училища принимают активное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в различных мероприятиях федерального и регионального уровней, повышением качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение училища соответствует требованиям ФГОС.

6. Учебно–методическое обеспечение

Учебно - методическая работа в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» осуществляется через деятельность педагогического, методического советов и цикловых методических комиссий.

Основной методической целью является: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, информационно-методическому обеспечению профессионально-педагогической деятельности, развитию и внедрению современных технологий обучения, развитию профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогических работников училища, личностно-профессиональному росту субъектов образовательного процесса.

Задачи учебно-методической работы:

-разработка учебно-методического обеспечения для реализации новых ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;

- обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса училища в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-

воспитательного процесса, методики обучения;

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников училища;
- расширение профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- целенаправленная работа по улучшению качества подготовки дипломного и курсового проектирования;
- обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников требованиям работодателей;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные формы методической работы:

разработка учебно-методической документации и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

работа над методическим обеспечением учебных занятий;

создание и совершенствование ФОС;

тематические выступления на педагогических советах, методических советах, заседаниях ЦМК;

написание и публикация пособий, статей;

руководство написанием учебно - исследовательских работ обучающихся;

руководство написанием курсовых и дипломных работ обучающихся;

руководство написанием индивидуальных проектов обучающихся;

руководство подготовкой обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам;

повышение квалификации преподавателей через курсовую переподготовку и стажировки;

доклады на городских, республиканских конференциях.

По результатам самообследования выявлено:

- заседания методического совета училища проводятся согласно плану. На заседаниях методического совета формулируются цели и задачи методической деятельности, рассматриваются и утверждаются положения, методические рекомендации, рассматриваются вопросы внутриучилищного контроля;
- на заседаниях цикловых методических комиссий обсуждаются конкретные вопросы по освоению и внедрению передового педагогического опыта, эффективных технологий и активны форм и методов обучения, воспитания и творческого развития личности будущего специалиста, осуществлению контроля качества образовательного процесса;

- планы работы всех методических подразделений выполняются, ведутся протоколы заседаний.

Реализация ФГОС СПО по реализуемым училищем специальностям осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателями.

В рабочих программах профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и дисциплин сохранено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Обеспеченность программами составляет 100 %.

Преподаватели и студенты училища в течение года активно участвовали в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.

Повышение педагогического мастерства и обмен опытом:

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских конкурсах:

III место в Межрегиональном конкурсе интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля специальности 34.02.01 Сестринское дело; преподаватели Артамонова И.А., Парамонова Т.А.; январь, 2025 г.;

участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик «Победе посвящаю!» (посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»); преподаватели Мазитова Г.В., Мигачева О.В.; апрель-май, 2025 г.;

1 место во Всероссийском заочном конкурсе методических разработок учебных занятий по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности Сестринское дело ; преподаватель Артамонова И.А.; апрель, 2025 г.;

1 место в Межрегиональном заочном Конкурсе рабочих тетрадей по клиническим дисциплинам среди преподавателей дополнительного профессионального образования средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»); преподаватель Артамонова И.А.; апрель, 2025 г.;

1 место во Всероссийском заочном конкурсе методических разработок учебных занятий по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности Сестринское дело (ФГБ ПОУ «Пензенский медицинский колледж»); преподаватель Артамонова И.А.; май, 2025 г.;

3 место в Республиканском конкурсе методических разработок теоретических и практических занятий по ОД. 13 Биология по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ «Елабужский медицинский колледж»); преподаватель Седенкова Т.Ю.; май, 2025 г.;

1 место в Заочном межрегиональном конкурсе Фонда оценочных средств по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО (ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»); преподаватель Валеева Р.А.; октябрь, 2025 г.;

Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования (ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»); преподаватель Артамонова И.А.; 07.11.2025 г..

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах:

Пленарное заседание на тему «Профессиональные образовательные организации и бизнес: совместное развитие карьерных возможностей студентов» в рамках проведения деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий; руководитель Центра карьеры ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» Кабирова Э.М.; 19.02.2025 г.;

Деловая программа Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Республике Татарстан (на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»); преподаватель Кабирова Э.М.; 19.02.2025 г.;

Семинар на тему «Особенности проектирования содержания рабочей программы воспитания по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям» (ФИРПО); ЗДВР Панькова А.Ф.; 27.02.2025 г.;

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование информационных ресурсов в работе центров карьеры»; руководитель центра карьеры ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» Кабирова Э.М.; 10.03.-22.03.2025 г.;

Участие в работе VII Пленума комитета ТРОПРЗ РФ (Татарстанская республиканская организация профсоюза работников здравоохранения РФ); председатель Первичной организации Профсоюза ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» Э.М. Кабирова; 12.03.2025 г.;

II Всероссийская научно - практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании» на базе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»; преподаватели Андронова М.Г., Артамонова И.А.; очное участие (слушатель, с выдачей сертификата участника); 14.03.2025 г.;

Педагогическая мастерская «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования» для заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по теме «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»); преподаватели Афлятунова Р.Р., Андронова М.Г., Гатина А.Р., Мигачева О.В., Копышева Т.М., Хуснутдинова Г.Р.; 18.03.2025 г.;

Вебинар по показу функциональности формирования квоты приема на целевое обучение на 2026-2027 учебный год на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (Управление ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан» по Чистопольскому району); руководитель центра карьеры в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» Кабирова Э.М.; 21.03.2025 г.;

Образовательная сессии для представителей Центров карьеры профессиональных образовательных организаций РТ (Центр опережающей профессиональной подготовки г. Казань); руководитель центра карьеры медицинского училища Кабирова Э.М.; 20-21.05.2025 г.;

Семинар по реализации социально-гуманитарного цикла в рамках образовательной программы СПО; преподаватели дисциплин ОГСЭ; 03.09.2025 г.;

Бесплатные онлайн вебинары с начислением баллов НМО (организатор: АНО «Коллективный иммунитет» при поддержке Фонда президентских грантов и Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России»); преподаватели ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»; 08.09.-15.09.2025 г.;

II Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» (Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию г. Москва); зам.директора по УР Мигачева О.В. (очное участие); 22-25 сентября 2025 г.;

Участие в совещании, посвященной трудоустройству выпускников в формате видео-конференц-связи в рамках работы по разрешению отраслевого инцидента № 13 «Трудоустройство выпускников программ среднего профессионального и высшего медицинского и фармацевтического образования»; руководитель центра карьеры ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» Кабирова Э.М.; 26.09.2025 г.;

Совещание (видео-конференц-связь) по вопросу трудоустройства выпускников в рамках работы по разрешению отраслевого инцидента № 13 «Трудоустройство выпускников программ среднего профессионального и высшего медицинского и фармацевтического образования»; руководитель центра карьеры Кабирова Э.М.; 28.10.2025 г.;

Совещание (видео-конференц-связь) по вопросу трудоустройства выпускников в рамках работы по разрешению отраслевого инцидента № 13 «Трудоустройство выпускников программ среднего

профессионального и высшего медицинского и фармацевтического образования»; руководитель центра карьеры Кабирова Э.М.; 07.11.2025 г.;

Всероссийское совещание руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена (на базе Всероссийского учебно-научно-методического центра по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 2); преподаватель Кабирова Э.М. (очное участие); 11-12 декабря 2025 г.;

Межрегиональная научная конференция «Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях» (ГБПОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»); преподаватель Артамонова И.А.; декабрь, 2025 г.

Участие студентов в научно – исследовательской деятельности:

2 место в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан – 2025 (ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»); научные руководители Андронова М.Г., Панькова А.Ф., студентка 131 группы Шафигуллина Эльмира; 18.04.2025 г.;

2 место в Конкурсе научно-исследовательских работ «Памяти героев земли Чистопольской», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ГБУК РТ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник»); преподаватель Андронова М.Г., студентка 112 группы Новикова Светлана; 24.04.2025 г.;

1 место в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций РТ «Отечественная медицина в годы Великой Отечественной войны», посвященном 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»); научные руководители Мазитова Г.В., Мигачева О.В., студентки 232 группы Латыпова Самира и Котельникова Варвара; 25.04.2025 г.

Участие студентов во всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских конкурсах, конференциях и олимпиадах:

участие в Дистанционном этапе XII Международной олимпиады по татарскому языку (Министерство образования и науки Татарстан, портал КФУ abiturient.kpfu.ru); преподаватель: Афлятунова Р.Р., студенты первых курсов, изучающие родной (татарский) язык; 20-22 января 2025 г.;

участие в экологическом конкурсе «Экология – дело каждого» (V Международная детско-юношеская премия); преподаватель: Галанцева Л.Ф., студенты 211 группы Захарова Милана, Яманова Елизавета; 21.01.2025 г.;

участие в Творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «С малой Родины моей начинается Россия» (ГАПОУ

«Нурлатский аграрный техникум»); преподаватели Мазитова Г.В., Мигачева О.В., студенты 221 группы Полина, Азалия, Бешенцева Вероника; февраль, 2025 г.;

II место в Соревнованиях Приволжского федерального округа по армрестлингу в Республике Башкортостан по юниорам в весовой категории 50 кг; преподаватель Гатина А.Р., студентка 232 группы Замалиева Аделя; 31.01.-02.02.2025 г.;

I место в Лыжне Татарстана (муниципальный этап); преподаватель Гатина А.Р., студент 112 группы Кондратинский Алексей; 08.02.2025 г.;

участие в Республиканском этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)» на базе ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»; основная группа – студентка 131 группы Шафигуллина Эльмира (Эксперт-наставник Кабирова Э.М.), юниоры – ученик 10 класса МБОУ «Гимназия №1» Потемкин Тимур (эксперт-наставник Парамонова Т.А.); 10.02-13.02.2025 г.;

участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025 года по компетенции «Медицинский и социальный уход» Преподаватель Хуснутдинова Г.Р., юниор – Иванова Татьяна; преподаватель Матросова О.Ф., основная группа - студентка 232 группы Латыпова Самира; 17-20 февраля 2025 г.;

участие в Заочной комплексной общеобразовательной олимпиаде «Отечества великие умы» по учебным дисциплинам: русский язык, история, химия, математика, физика, иностранный язык, информатика специальности 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО; преподаватели: Мазитова Г.В., Мигачева О.В., Афлятунова Р.Р., Копышева Т.М., Панькова А.Ф., Галанцева Л.Ф., студентка 112 группы Мельничук Софья; 20.02.2025 г.;

1 место в III межрегиональной олимпиаде по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний» (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»); преподаватели Копышева Т.М., Панькова А.Ф., студентка 112 группы Мельничук Софья; 28.02.2025 г.;

участие в Конкурсе интерактивных презентаций по ОУП. 08 Биология раздел «Генетика» для студентов СМФОО ПФО (Глазовский филиал АПОУ Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»); преподаватель Седенкова Т.Ю., студентка 212 группы Ямкова Богдана; февраль, 2025 г.;

участие в Ежегодном республиканском музейном конкурсе, посвященном 135-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака «Цель творчества - самоотдача»; педагог-психолог Шушляева Н.Г., студенты 112 группы Мельничук С., Царевская Д., студенты 212 группы Ямкова Б., Охотникова В., Мироненко В., Анашкина А., студенты 221 группы Першина Надежда и Федотова Диана;

13.03.2025 г.;

Диплом в номинации «За искренность и глубину чувства» в Ежегодном республиканском музейном конкурсе, посвященном 135-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака «Цель творчества - самоотдача»; педагог-психолог Шушляева Н.Г., студентка 112 группы Царевская Д., 13.03.2025 г.;

2 место в Республиканском творческом конкурсе «Иң татлы тел – туган тел, анам сөйләп торган тел», приуроченный к Году защитника Отечества в России и к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ФГБОУ ВО "Казанский государсвенный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра русского и татарского языков); преподаватель Афлятунова Р.Р., студентка 211 группы Газизянова Инзиля; 21 февраля – 21 марта, 2025 г.;

3 место в Конкурсе чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», посвященного 125-летию со дня рождения поэта Хасана Туфана (ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»); преподаватели Афлятунова Р.Р., Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студенты 112 группы Андриянов Илья, Мельничук Софья, Царевская Диана; март, 2025 г.;

2 место в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»); эксперт Хуснутдинова Г.Р., юниор – ученица 9 б класса МБОУ «СОШ №1» Сидорова Варвара; 25.03.2025 г.;

участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»); эксперт – Матросова О.Ф., в категории «Студент» - студент 241 группы Пашин Владислав; 26.03.2025 г.;

2 место в Межрегиональной (on-line) Олимпиаде для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» по всем специальностям (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»); преподаватель Хуснутдинова Г.Р., студентка 141 группы Аминова Алсу; 27.03.2025 г.;

участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»); эксперт – Матросова О.Ф., в категории «Специалист» - медсестра ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» Гордеева Ольга; 27.03.2025 г.;

участие в Межрегиональной (on-line) олимпиаде «Великая Победа» по дисциплинам «История», «История России», посвященной 80–летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»); преподаватель Мазитова Г.В., студентка 112 группы Царевская Д.; март, 2025 г.;

участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства по специальности Лечебное дело среди студентов выпускных групп средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан; преподаватель Кабирова Э.М., студентка 141 группы Аминова Алсу; 24.04.2025 г.;

3 место в Студенческой весне – 2025 среди студентов средних и высших учебных заведений г. Чистополь; ЗДВР Панькова А.Ф.; 25.04.2025 г.;

2 место в III Международной научно-практической конференции «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Чистопольский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова); преподаватель Панькова А.Ф., студентка 131 группы Шафигуллина Э.; 15.04-16.04.2025 г.;

1 место в Заочном видеоконкурсе литературно-музыкальных композиций «Бессмертный полк. Наши герои», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (о судьбах героев - медиков) среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»); преподаватели Мазитова Г.В., Мигачева О.В., студентка 112 группы Царевская Диана; апрель, 2025 г.;

1 место в Муниципальном конкурсе «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», посвященном 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 2025 год (Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района РТ, МКУ «Отдел культуры исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»); преподаватель Мазитова Г.В., студент 121 группы Залалетдинов Джамиль; апрель, 2025 г.;

1 место в Заочном конкурсе видеороликов об истории памятных мест в родном городе «Я стою у обелиска тем, кто пал в бою за нас!» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»); преподаватели Мигачева О.В., Мазитова Г.В., студентка 112 группы Царевская Д.; апрель, 2025 г.;

2 место в Межрегиональном заочном конкурсе памяток по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при

неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело (Глазовский филиал АПОУ Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»); преподаватель Артамонова И.А., студентка 241 группы Чапыжникова Мария; апрель, 2025 г.;

3 место в Межрегиональной олимпиаде по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, для студентов профессиональных образовательных организаций «Я помню! Я горжусь!» (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»); преподаватель Мазитова Г.В., студентка 232 группа Котельникова Варвара; апрель, 2025 г.;

1 место в Конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Чистопольской межпоселенческой центральной библиотеке; преподаватель Мазитова Г.В., студент 121 группы Залалетдинов Д.; май, 2025 г.;

победитель в номинации «Стихотворение собственного сочинения» в Конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Чистопольской межпоселенческой центральной библиотеке; преподаватели Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентка 112 группы Царевская Д., май, 2025 г.;

победитель в номинации «За искренность исполнения» в Конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Чистопольской межпоселенческой центральной библиотеке; преподаватели Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентка 221 группы Першина Н., май, 2025 г.;

2 место в Муниципальном фестиваль – конкурсе «Поэтические родники-Булдырь-2025 год» в рамках мероприятий, приуроченном к Году защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; преподаватели Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студент 121 группы Залалетдинов Д., 03.05.2025 г.;

3 место в Муниципальном фестиваль – конкурсе «Поэтические родники-Булдырь-2025 год» в рамках мероприятий, приуроченном к Году защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; преподаватели Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентка 112 группы Царевская Д.; 03.05.2025 г.;

2 место в Муниципальном Фестиваль-конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений студенческой службы безопасности учебных заведений Чистопольского муниципального района «як подвигу героев песней прикоснись…», 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (отдел по делам молодежи Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ, МБУ «Центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» ЧМР РТ»); преподаватель Гатина А.Р., студенты 212 группы Огаркова В., Анашкина А., Мироненко В., Латыпова А., Антипова К., Морозова В., Алиева А., Охотникова В.,

студенты 211 группы Захарова М., Нуруллин К., Горохов Е., Валиуллин Р., студент 112 группы Королев А., студент 121 группы Залалетдинов Д.; 07.05.2025 г.;

1 место в Заочном конкурсе мультимедийных презентаций среди преподавателей для теоретических занятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ГАПОУ «Буинское медицинское училище»); преподаватели Артамонова И.А., Парамонова Т.А.; 12.05.2025 г.;

1 место в Межпредметной заочной викторине по истории и математике для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Елабужский медицинский колледж»); преподаватели Копышева Т.М., Мазитова Г.В., студентка 212 группы Охотникова Вера; май, 2025 г.;

3 место в Заочной олимпиаде по МДК.04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»); преподаватель Андронова М.Г., студентка 222 группы Базеева В.; май, 2025 г.;

1 место в Межрегиональной заочной студенческой научно-практической конференции: «Здоровое питание – здоровая нация» в номинации: «Влияние питания на здоровье человека» (Воткинский филиала ПОУР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР»); преподаватель Артамонова И.А., студентка 131 группы Шафигуллина Э.; май, 2025 г.;

участие в Региональной заочной олимпиаде по ОД. 04 Обществознание «Основной закон страны» для студентов I курса (на базе основного общего образования) (ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»; преподаватель Мазитова Г.В., студентка 231 группы Ахмерова Р.; 23.05.2025 г.;

1 место в Республиканской олимпиаде «Великая Отечественная война в математических задачах» для студентов профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»); преподаватели Мазитова Г.В., Копышева Т.М., студентка 232 группы Котельникова В.; май, 2025 г.;

участие в заочной Республиканской олимпиаде по татарскому языку среди студентов 1 курсов всех специальностей средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (ГАПОУ «Елабужский медицинский колледж»); преподаватель Афлятунова Р.Р., студентка 211 группы Гайфутдинова Алина, 16.10.2025 г.;

2 место в муниципальном мероприятии по антикоррупционной политике «Чистый взгляд»; педагог-психолог Шушляева Н.Г., студенты 211 группы; 20.10.2025 г.;

2 место в городском фестивале «День первокурсника - 2025»; ЗДВР Панькова А.Ф.;

30.10.2025 г.;

3 место в «Спортивном марафоне» - День студенческого спорта для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования города Чистополь в центре «Ватан»; преподаватель Гатина А.Р., студент 221 группы Нуруллин К., студент 222 группы Лихачев Т., студенты 122 группы Мельничук С., Царевская Д., Парамонов И., Шалабаев Т., Бурумова В.; 31.10.2025 г.;

участие в Республиканском семейном интеллектуальном фестивале «Энергия семьи» в г. Чистополь (организаторы – студенты Казанского государственного энергетического университета при поддержке физлиц Росмолодежь); ЗДВР Панькова А.Ф., студент 112 группы Каримов Ленар; 12.11.2025 г.;

участие в Межрегиональном студенческом конкурсе видеороликов по сердечно-легочной реанимации «Запусти сердце» (ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж»); руководитель Артамонова И.А., студенты 141 группы Шафигуллина Э., Кузьмина А., Широков К.; ноябрь, 2025 г.;

диплом в номинации «Практическая значимость» в Заочном конкурес индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 и 2 курсов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»); руководитель Гатина А.Р., студентка 222 группы Охотникова В.; ноябрь, 2025 г.;

2 место в Заочном конкурсе видеороликов по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся СМФОО ПФО (ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»); руководитель Артамонова И.А., студенты 141 группы Шафигуллина Э., Широков К.; ноябрь, 2025 г.;

2 место Заочный конкурс видеороликов по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся СМФОО ПФО (ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»); руководитель Артамонова И.А., студенты 141 группы Кузьмина А., Шафигуллина Э., Широков К.; ноябрь, 2025 г.;

I место в Межрегиональном конкурсе поэтического перевода произведений английской литературы на русский язык среди студентов средних медицинских организаций ПФО, посвященного 160-летию со дня рождения английского поэта Р.Киплинга (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»);ируководитель Мигачева О.В., студентка 122 группы Царевская Д. ; декабрь, 2025 г.;

1 место в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций «Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях» (ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.

Ляпиной»); преподаватель Артамонова И.А., студентка 141 группы Шафигуллина Э.; декабрь, 2025 г.;

участие в Межрегиональном конкурсе поэтического перевода произведений английской литературы на русский язык среди студентов средних медицинских организаций ПФО, посвященного 160-летию со дня рождения английского поэта Р.Киплинга (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»); преподаватель Афлятунова Р.Р., студенты 241 группы Качуровский Д.. Федорова А.; декабрь, 2025 г.

Одним из направлений методического обеспечения является организация эффективной работы по повышению квалификации преподавателей. В соответствии с планом аттестации и повышения квалификации ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» каждый преподаватель проходит процедуру аттестации педагогических работников 1 раз в 5 лет и курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку на рабочем месте 1 раз в 3 года. Стажировку на рабочем месте в 2025 году на базе ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» прошли 2 преподавателя училища. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 9 преподавателей училища.

Методической службой оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и оформления аттестационных материалов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2025 году прошли 2 преподавателя. На высшую категорию были аттестованы 5 преподавателей ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

7. Библиотечно- информационное обеспечение

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Таблица № 13

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	37845	122	2027	100%
В т.ч. По программам подготовки специалистов среднего звена	8305	122	2027	100%
Фонд учебной литературы по общеобразовательному учебному циклу	1432	22	833	100%

Фонд учебной литературы по социально- гуманитарному циклу	1608	24	217	100%
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественному циклу	1721	20	105	100%
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1828	26	533	100%
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1716	30	339	100%

Информационно-библиотечный центр училища включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал на 10 посадочных мест.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Таблица № 14

Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На конец 2025 года
Обьём библиотечного фонда	37 845
В том числе:	
учебная литература	8 305
учебно-методическая литература	20 760
художественная литература	8 780
Число посещений, единиц	7.999

Потребность студентов в учебной литературе на 2025 год обеспечена на 100% (в зависимости от дисциплин). Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями.

Таблица № 15

Обеспеченность учебниками студентов училища

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	9,68	100%
Сестринское дело	4,64	100%

8. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса училище располагает зданием общей площадью 1868 м^2.

Теоретические занятия проводятся в 14 учебных комнатах, большая часть которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы кабинеты в соответствии с ФГОС СПО. Имеется столовая, библиотека.

Училище имеет один компьютерный класс. Общее количество компьютеров 10. Всего в училище 165, из них 140 ноутбуков, 11 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска.

В училище функционирует 1 локальная и беспроводная сеть.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Училище имеет электронную почту Chist.meduch@tatar.ru, сайт в Интернете edu.tatar.ru.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе училища, а также в учебных комнатах и отделениях стационаров на базах лечебно-профилактических учреждений г.Чистополя (на основании договоров).

Все кабинеты полностью оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ППССЗ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Училище поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Чистопольского района. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся.

В училище эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися. Имеется актовый зал площадью 63,6 м^2.

9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления училища и осуществляется должностными лицами в пределах

предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриучилищная система оценки качества образования – целостная система,основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц училища по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановойи методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования. Ответственность за обеспечение внутреннего контроля качества образования в училище возложена на должностные лица, осуществляющие контроль качества образовательной деятельности.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - управление качеством образования.

В системе управления качеством образования используются различные виды мониторинга:

- мониторинг успеваемости студентов (по результатам промежуточной аттестации);
- мониторинг уровня выживаемости знаний (по данным тестирования и выполнения практических манипуляций)
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам учебной, производственной практики)
- мониторинг готовности выпускников училища к выполнению обязанностей по специальности (по данным государственной итоговой аттестации и аккредитации специалистов);
- мониторинг удовлетворенности потребителей (работодателей) качеством подготовки специалистов.

Эффективность качества образовательного процесса училища оценивалась по следующим основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество педагогического персонала;
- качество подготовки студентов;
- качество управления образовательным процессом;
- качество результатов образования.

При самообследовании в 2025 году был проведен анализ успеваемости студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла;

- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;
- профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования и средний балл по результатам мониторинга качества по специальностям представлены в таблице.

Таблица № 16

Средний балл по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Учебные циклы дисциплин	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	4,0	4,1
Дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла	4,1	4,2
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла	4,0	4,1
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	4,1	4,2

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы, владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям.

В ходе самообследования выявлена достаточная подготовка специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации в 2025 г. составила 94%, качественный показатель – 46%.

10. Снижение бюрократической нагрузки

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в 2025 г. в ГАПОУ «Чистопольское медицинское

училище» проводилась работа по снижению документационной нагрузки на педагогических работников.

26 декабря 2025 года по училищу был издан приказ №163/п «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников», в котором назначены ответственные лица за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки педагогов в училище и утвержден План мероприятий на 2026 год, направленных на снижение документарной нагрузки на педагогических работников.

Также во исполнение приказа от 26 декабря 2025 года №163/п по училищу:

1. Проведен анализ локальных нормативных актов (ЛНА) на предмет наличия в них обязанностей по оформлению документов, не предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании.

2. Обновлены должностные инструкции преподавателя и классного руководителя.

3. С преподавателями заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам о недопустимости возложении на педагогов обязанностей по подготовке документов, не указанных в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779.

24 декабря 2025 года в училище проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников.

По итогам работы педагогического совета оформлен протокол №14 от 24 декабря 2025 года. Основные итоги педагогического совета:

- Оформление педагогическими работниками документов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 6.11.2024 г. №779.

- Исключение дублирования информации на электронном и бумажном носителе.

11. Выводы и предложения

В результате самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Структура и организация управления училищем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением всех нормативных требований ФГОС СПО.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением. По всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему

количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузкипо циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям. Темы курсовых работ и дипломных работ соответствуют профессиональным модулям по основным профессиональнымобразовательным программам. Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к объему учебной нагрузки студентов в неделю.

4. Кадровый состав соответствует требованиями образовательного процесса.

5. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики.

6. Проводится анализ трудоустройства выпускников.

Рекомендации:

1. Активизировать профориентационную работу.
2. Обновлять библиотечный фонд и фонд электронных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать материально-техническую базу училища.
4. Совершенствовать внутреннюю систему качества образования.
5. Продолжать работу по снижению бюрократической нагрузки преподавателей.

12. Показатели деятельности ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	280 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	280 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	82 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./1,41%%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	49чел./98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	45 чел./16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 чел./52,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 чел./67%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	12 чел./57%
1.11.2	Первая	2 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, о общей численности педагогических работников	20 чел./95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	_
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	_
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	48550,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника	2947,8 тыс.руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	388,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	77%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	–